CHECKED 1911 CHE LIED JOB URDU STACKS

M.A.LIBRARY, A.M.U. U193



اه فهرسه ارسی المناسمة الأراثا عهربال داماقه ت فی کے ساتھ سان کرون کا 14.1. ان خوانین مین-مصنايين يرتقرين فرما فىوى*غالىد*كەكۋالىۋا<u>ت</u> الهيه ني خودان مي اعلى اصول برا وشن سنالین فانم کی بن اورجو هاری قوم.

ل طرث ہی ایسی ہی توجہ ہے۔ میں جو تکہ الگر • بذول قرماني رمهتي بين اور مجيح حصور عاكسيركي سنے ملکہ غور کے ساتھ ٹریس منے کا ہی موقع بے دل میں ایساخیال میداہو تا ایک قدرتی بات ہے کہمن جبکہ بیر ہطرنکلیش کے امتحان سے فارغ بروکرمکان باكام كرون وحصور تحديبي سائحوائس پورمیرکا رعبا لید کے خاص شوت د تو تھوا دیسلمان خواتین کی <sub>ا</sub>سر اینی تومی بہنون کے سامنے بیش کرنے کی جراً ت کی ہے۔ بلطاه جھان کمصاحبة اج بندوی سی ایر آئی، سی ۱ آئی ۱۱ ی فرمان روانے کھیویال دام ا قبالہ وظلها کی بارگاه عالی مین تطورا یک ندر حقیریش کرتا هون \_ بول انتدزيه عزو

ي كوبهميشه غمروا ندوه مين متبلاركتا --یشخص ارشاہ ہی کیون نہو گراُس کا بیٹا نافرہان ہوجائے۔ باورثروت سيحا تناخوش نهين موسكتا جتنا يٹيے کی نافر مانی سے سنموم رہے گا ۔ برخلان اسکے ایک غریب ہا اخلاق لوکا اینے باپ کے لئے مجسد ولہ ت ہوگی دیمے ہی کون کے عادات ہون گے۔

بيحيح ك صورت وشكل والدين ساكثرملتي الونشست ومفاست كودمنك كتروالين من بيكين سي ت قدرتي طوريروه والدين كريحركات وعا دات وخصائل کی نقل کرنے کی کوت ش کر نار ہتا ہے جنا نجہ د کیہا ے خاندان کے ممبرون کے عادات ضرورایک و وسیے اس مین که په شک تهمین که بحدیرمان باپ کا خاص اثر بهو تا ہے لیکن باب کابرتوزیا ده برتاہی - اسلئے حدیث شریف كه- الْوَلَهُ شَرَكَ إِبِيامٍ-باتون كي مي تقليد كرتا ہے ۔ معن مائين ليسي ہوتی ہن جوابنے بجون كو وع شروع مین تولادا ورمپیارسے خراب کردیتی مبن اورحب بیجے ے مبوکر کوئی شراکا مکرتے ہیں توصیان سزاسے تنبید کرنا حاہتی ہن یکن وقت گذرجانے کے بعدا لیس سزا دُن ہے فائرہ نہیں ہوسکتا، بون کے قصوروں کو اُن کے باب سے اِست رو رکھی میں بلکا کہ برون کی خاطرا*ُن کو حبو*ط بولنے میں ہی دریغ ہنیں ہوتا۔ وہ *سے ہن*یت مجتبیں براس جهوط لولنے کا نقصدان اُس ہی وقت ختم برخفین ہوجا یا ملکہ اِس

مائین ہیچے کے باپ کوجب کہ وہ کس*ی ٹری حرکت برا*ئس کومنرا دیتا ہے ت شری نظرے دکھھتے ہیں بلکہ اپنے دل میں اوسکو لفظ الم اسے خطاب کرتی ہیں بھربیجے کو بیارکرے اور شھائی وعنیرہ دی<sub>ک</sub>راینے شکو مرکو بدخواہ جتاتی ہیں اگر بچون کے لئے کوئی خطرناک ڈسمن ہوسکتا۔ ہے اس قسس کی مائین ہیں - بیجے سے سا تدسی محبت بدہے کہ اُسکے عیوب کی اكثروالدين سوال كرنة بهن كهجون كى درسه لے کن کن تدابیرکا اختیار کرناصروری ہے اسکے جوار وربلفصس بيان كرناحيات يتيهن-

\* \*

## (1)10

عبالاا دراہم سبت جربحون کو دینا جا ہیئے وہ یہ ہے کہ اُن کو مرده آس کام کونه کرین میس کواکن کا دل حاسب ، بلکه وه کام ئے۔غورسے دیکھا مائے آوھ مسالم وخسائل اجطب » ہمارے باہمی تعلقات کے متعلق جواحکا مرخدا تعالیٰ نے ارث د ہے میلایہ ارشا دیہے ک<sup>ادر</sup>اینے مان باپ کی زاورتعظیمکرو"اس حکم کی تعلیم اِلکال تبسین سے دینا جائے،

الدین اپنے لچوں کے نافران کی شکایت کرتے ہیں۔ لیکن وہ راغوریفین کرنے کداس کا النزام اُن ہی کی ذات برعا پرہوتا ہے کیونکہ یت کی باگین اون ہی کے مانہون میں ہیں۔

والدین اپنے بحون کی حالمانہ محبت کے نشہ میں سب ہوکرائ کے ء لوشی کرتے ہیں گر آخر میں اوس کا خمیازہ خوران ہی

يقيحون كوگالى كليرج اورار بريث سكهلاكرا بناول مهلاياكر تيمن

یاه ا ورا ون کی آینده زندگی کوبربا دکرر. وال پیداموتاہے کہ نیکے کو اطاعت اس کاجواب سمجنے کے لئے اس قاعدہ کو مدنظر رکھناجا احكرينه دياحيا يحسبكي تعميل مين أتسكوكو ليكن الرمجبوراً ايساحكم دياح بورا بورااختيار بيحير بهوتاب أتس طرف توعيرا وربرزا ومفيين كرت ہے جیسی کہ دنیا کی کسی ٹری سی

ی قصور برا کیب مرتب سزاینه دیجائے تو دوم ى مناسب تهين كيونكرحب بيح كوسزا نه طفه كالقين موما ہے۔ تو بھیروہ طبیبے کامون کے کرنے سے در بغ نہیں کرتا ،ا کثر ما مین بيچے كے دل مين كسى مذكسى حيسينے زخوف و د بهشت بتھاديتى من اور مد وخوف تمام عراش کے دل میں بتیمرکی لکیرکی طرح موجو در بہتا ہے مقصورون برصرف حبهمان مسة ادينا مفيدرمنين مبوسكتا ملكيعبض ہی سزازیا دہ موزون ہوتی ہے ہجو دل برایک گھراا ترکزے ورحين سيروه آينده اس قصورك كرنے كي حرات مذكر سكے مثلاً بجير جب کو دی قصد دکرے توا وسکوصب مو قع اپنے ساتھ کسی سیریا تماشہ مین شرکی موسنے کی احا زست نددی حاسب اس نسر کی سزاسے شیخے ەدلىر دەانزىرىك گا بوجىسانى سىزاسىسە بېرگرىنىيىن بۇسكىيا -بی*کے کی کسی نیک* اور اچھے کا *مرکنے کے ص*لہین و اجبی تعرف<sup>ین</sup> کر<sup>نا ہ</sup> ا ورادس کوائس کے حسب مرات ا نعام سے خوش کرنا ہی ایساہی تند ہے ، حبیاکہ اُس کوکسی قصور کے جرم مین سزا دینا مفید ہوسکتا ہے۔ (س) صدا قب وه گناه حس من <u>نیچ سے پھلے</u> اور طربی آسانی سے متبلاہو

كح بحون كاحالت برعوركم اُن کومپوط بو لینے کی بری عارت اُن کے والدین ہ إهواور سحدسانه حلنه كاصدك ے جارا ہوں برلیکن بحیہبت جلد محب ن صرت در وا زه مکر ت كى نظر سے جديباك رحيا مينے نهين ديكي تا - والدر عضه ين آكر اكثر حبو شے وعدے كرتے اور دہمكيان ديتے بين سے قاصر ہوئے مین تو تھر بجہ کو بہت بڑا،

ایکن جب آن کو لوراگر کے سے فاصر ہو سے میں وظر جب وہبت برا اور نقصان دہ سبق حاصل ہوتاہے۔
دجہ ابجون کو جبوط کی طف ہر گزیرا عنب نکرنا جا ہئے۔ اگر بجر وفق قصور کرے اور اس سے سختی کے ساتھ بازیرس کی جائے تو وہ جبوط اور لئے برآ کا دہ ہوجا تا ہے ، اس کئے ہمتر یہ ہے کہ بجیہ سے صاف صاف اور لئے برآ کا دہ ہوجا تا ہے ، اس کئے ہمتر یہ ہے کہ بجیہ سے صاف صاف بحیر مذہوجی اجا کہ کیا تم نے ایسا کیا ہے اور اگر کیا ہے تو کیون کیا ہزو کی بیتر ہے ہو تی ہوں کیا ہزو کی برا ہے تو کیون کیا ہزو کی برا ہے اور اگر کیا ہے تو کیون کیا ہزو کی بیتر ہے ہوئے ایسا کہ بیتر ہے ہوئے ایسا بند کر تے ہیں بیتر ہے ہوئے ایسا بند کر تے ہیں ہے۔ ایسا کی برا ہوئے ایسا بند کر تے ہیں بیتر ہے ہوئے ایسا بند کر تے ہیں بیتر ہے ہوئے ایسا بند کر تے ہیں بیتر ہے ہوئے ایسا بند کر تے ہیں ہے۔ ایسا موقون پر سنر اسے بیتے کے لئے حبوط اول نا ابند کر تے ہیں ا

مهون كدتم في سيم كه رياا ورجو كجه تم ف كهيا ب أس ور سنج صرورہ ہے ، لیکن اگرتم دمہوکہ دیتے اور دروغ کوئی تئےوہ اور بہی زیادہ باعہ ربعنت ملامنت نه کرنا حاسیّے اور اُس *کا* میرک مِين كُردينا حِاسِينَّے كه آينهه وه اس كا م<sub>ستع</sub>مّن ت ملامت كرنے سے كما فائدہ ہے۔ بلكرا ف ا نسوس کا اظہار کرکے اوسکوآ بیندہ اوس سے ئى تىردىكى دوائس وقت نا دم بهوكر خو داعترا ف كرے گا يه چيخ حيلا كرمحله والون كوا وسكى خطايراً گاه كرو كے توآب بابهى بالاسبطات مهوحائيكي وراس غل غياره سيتمكوبهو

رج ، بحون كو حيوف اور د ببوكه كي مرك نتائج سے أگاه كردينا جھوڑون کی قلع پہت جاگز کے جاتی ہے۔ اوراُن کا بیان مک رستا ہے کہ اگروہ سے ہی کھیں ٹوکوئی تقین ہندن کرنا 🗅 بچون کے ذہر بنشین کردینا جا ہیکے کداگراون سکے کسی چوٹے فعل جواً نهون نے جیمیا کرکیا ہے بظا ہرکوائی نہ دیکھ سکے لیکن خدا توہمیشہ دیکھ ہے جوجہو لون سے نفرت اور بچون سے محبت کراہے ؟ رس انصاف اورا مانداری حجہو طبے بحون کی نیوا ہے ۔ مبالی اسر چیزاً ن ہی کوملم اسے ۔ مب ما تصاف سے كام كرنے كاسبق دينا جائيے اور أكلو الكاه كردينا حاسيك كدوه ووسي كرجيز ليف كاكوئ اتحقاق نهين ركت سی دوسرے کی صراتفا قالمیاے توائس کے مالک کوتلا ہ جیزائس کے پاس ہونیا دینا جا سیئے، دوسے کی جیزکو بے احازت

ورہے اطلاع نے لینے کا نام جوری ہے جس سے بر مہیر کرنا ہروفت ضروری

ا وربهان تک احتیاط کی ضرورت ہے کہ امتحان میں برجون کی نقل ک ےہی رمبزکیاحاہے،کیونکالیسی نقل کاشہادھی ایک تب کی جوری مین ہوسکتا ہے بچون کوا گاہ کر دینا جا ہئے کہ وہ قرض <u>لینے سے برمیز کرتے</u> ہن کیون کہ قرض سے اکثر حبوط اور ہے ایمانی برآ ما دہ ہونا بڑتا ہے، ب فرض خواه لقاصاً کرتے ہن توجوری اور بے ایمانی کرنے کو حی جا ہتا ہے جورایک دومرتبه بحکرنگل سکتا ہے، لیکٹن آخریکا یکڑا حا آبے، ۱ ورسزا ہوتا ہے، اوس کو کمبی حقیقی خوشی حاصل نہیں ہوتی ،ہمیشہ افشا. كاخطره لكارستاسي ،جبكسى بوليس بين كى صورت نظر برتى بى ، ب موجها ما ہے اورا نے دل مین کهتا ہے کمکیس میراہی قاط لرتوبنين آرباسه والدين كوحيا سئيته كبريحون كوسمجها ننه رمبن كه خدالنعالي ا دي برحرکت کوخواه تم کيسے ہي بوٹ بيرہ طور پر کروديکتا ہے بيت کوايا ون كالم كرناحيا بيئيجوا وسسميع وبصيرى نابسندگى كا باعث مود ره)اعت ال ہرجیز مین میاندر دی کا نام اعتدال ہے میکن بہان صرف کہانے

کے لئے بلکی عذاسے زیا دہ مفید مہوتی ریال بہت کثرت ہے کیا جا تاہے بہوخوں اور گوشت ہے تعبض ائیر جب خوانچہ والون کی فىقت مىن آكر بحون كويىسەد يدىتى بىن كەردە<sup>نىي</sup> ليمطابق حيبزخر مدكرلين اس سيجيركي صحت يرهبي انزطراب ت بهی خراب مهواتی ہے ،حرافیر ے کھاؤ بنا دیتی ہیں ہواُن کے لئے آگے حلکہ كئه ابنيه تظربهي مين اليسي حيزين تياركرك ہے، ہا وُن کوعیا ہے کہ بچون کے سِلنُے ان ہا تون کی اگر انی پوری کرنی چاہئے۔ ہے ،کیون کہ اس بيدا ہوجا ت بيے جا اند كتھ سے زبان كا اوج حا ارستا ہے ، تلفظ كتَّفير ادائنین ہوتا، نا دان مائین خود بجون مین پان کہاتے کی عادت براکر تئی ہیں اور لاڈ بیار میں خود بجون میں پان کہاتے کی عادت براکر تئی ہیں اور لاڈ بیار میں خود بطر سے بہون کو جائے رکھنا والدین کا ایک فرص نصبی ہے ۔

انشیلی جیزون سے اول تو والدین کو خو د بربیز کرنا جائے انجوا نیے بجون کو اور کرنے کو ایسی میں ودہ چیزون سے ہاڑر کہنے کو اُن کے برس سے ہاڑر کہنے کے کو اُن کے برس سے ہاڑر کہنے کے کو اُن کے برس سے ہاڑر کہنے کے کو کو سے سے اُن کرنا جا ہے۔

## ر ۱) نیک مزاجی یاخوش خلقی

مان کوجا ہیئے کہ ہمیشہ آمہتہ اور ملائم آوا زمین گفتگو کرسے کیون کہ جتنے زورسے بات کی حاتی ہے آتنا ہی غصبہ اور جوش و خروشس کواشتعال ہوتا ہے ۔

اکفر گھرون میں صبح سے شام کب بلند، اور غصد آمیز آوازین سنائی دہتی ہیں اور اس طرح مان ایک تمری مشال قائم کرتی ہے ' بجیائس کو دیکھتا ہے، اوسکی تعلید کرتا ہے، اور کیم ریشور وغل کی عادت عرکیم کے گئے نیت ہوگر قائم ہوجاتی ہے، اور اس کا اثر یہ ہوتا ہے کہ حبب نیچے سے کسی گا کو کھا جائے، تو وہ بچھلے ٹر طرا آ ہے اور کھینویں جو طھالیتا ہے ، محیر کہیں حاکر اوس کا مکو کرتا ہے ، برخلات اس کے جن گھرون میں ، اکمین ترقی ک

14 سكى سے بولتى بين، و بان كے بچے ایسے فرمان بردار موتى بين ا شارون برکا مکرتے ہیں ،جهان فراسی نافر مانی ہبی د<del>یکین</del>ے ن نهین آتی، پیچینینا میلانا ، ضد کرنا ، شورمجا نا، کیونکر سیکه ها ومان کے پاس ایک نبکہ طبے ، بیجے نے کما" بھیے مجھے دیدو" سے کہابین تو ہوں گا مان نے جواب دیا گاکاط کے میں کہ جما کہ کیجب کو ہنیں دیاجا ئیگا ، بیچے نے اور بہی زیا وہ زور سے حیلا کرکھا<sup>ے ہ</sup>س تولون گا<sup>ا</sup> نے کہاکیالا کا ہے بیسون دفعہ بھایا گیاکھیں جنر کودینے سے انکارکردین اُس کے گئے صند مذکریا کر۔ گرتوہنیں مانتا - لڑکے نے میشتر کے انکارکردین اُس کے گئے صند مذکریا کر۔ گرتوہنیں مانتا - لڑکے نے میشتر کے زیا ده بلندآوا زمین کها<sup>6</sup> اسبا<del>ب کی</del>هه مروکته سبکت تومین *فرورلون گا<sup>6) م</sup>*ان نے بیک طبیحیینیک ریا اور کہانے اہتر خاموش ہو مین نے اپنی عمر ایسا ضدى لزكانبين دكيما گویامیطرم مان نے بچے کوسکہ لا دیا کہ صبح ہے میارگے اس کو ضرور باؤگے ، بيح كواس كنے كوئى جيز ندرينا ضدكرر إب للكأس كاشورما مابهي وه حيز مندينه كي ايك

سے درا نت کیا کہ آپ دن مجرتو ہے ہیں اکھ رید کس طرح فراتے ہیں اہا دشاہ المساتع معربان كرف كاموقع نهين ملاا سے کسی کوکسی برترجیح ۱۰ وربرتری پندد۔ اً) ۱ وسمین عشرورا ورمگیرا و رهبس پرترجیج لوحیو لون کی *خبرگیری ا ور در تنی اخلاق کا* 

بهونی صروری بین گفرون مین اس قاعده برعل در آمد برد ناسبت و بان وكمهاكيات كربج ألبرس ترري محبت اورا تفاق واتحادك ساته ندگی مسکرنے مین بحون کوسکہ لا ناجا ہیئے کہ اپنے ہم سنون ،غریب ، فون رمر بان ہون، بح جب مک اسکول جانے کے د. بروتے اُس ونت مگ آن کو دا حبیب کھیل**دن مرشی**ثول لفنا *حاسبتنه ۱ ورائسی وقت ہے اُس کے سا*ن*و کیب*لنے والون اور درسیان دوستی اورمحبت بیداکہکے آیندہ زندگی کے لئے لدكوقا بمررساحا سيئة تأكه آكے حلكودہ اپنے ہم مكتب، عرب ما تقر محبت كابرتا وكياكرين اوربنها يت محربا ني سليبين آيا ب بحون کوغربیبون برمھر بان مونے کاسیق سکہ لایا جا۔ ات كااصل مفهو بهي بجهادينا حياسيُّ العِني اس گاه کردینا حاسیئے که کابل اور سب نوگون کوخیرات دینا بجا کے ومز دوری سے قاصر ہو*ن ک* 

مرالون کی رومٹ ہنین کرتے ، بلکہ اُن کوا۔ یم کی مازبر دا ری ا ورد لجوئی کاخسال کرتی ہیں ہ<sup>م</sup> (٩) اتجب اوبيني ؞والدین بجین مین کا فی طور برنگرانی *نهین کرتے ،حبب لاکا طر*ا بهرحاما اوک ا درا دسکی شادی وغیره بهوحات به تواخراهات مین اوراضافه درا

ا رقب عديم تجا دركرها ما ہے ' جوقرض کینے کا عا دی ہے وہ ہمیشہ وعده خلاني كاعادت موحاتي . اُن رُبِ نِهِ النَّجِ ہے اُگاہ کرکے فقیعت بول ا درنماکشه جیزون کی خوا *سنس نه کیا کرین <sup>پی</sup>* امنسان بلين بيعرجن كمبزت إياجا تامبركه جمقاننا ورصود فلخوشا مدكومهت يستاكر فأبهى آگر کوئی شخص بیاری عیوٹ موٹ تعربین کردے تواوس کوئیت کیا تے ہیں ، قومون کر تنزل کے دحوہ میں سے ایک

غرودی ایک گناہ کھاجا سکتا ہے بھبر کے دل میں غور اورتکا ہوتا ہے خدا اُس کرحقارت کی نظرسے دیکھتا ہے ، ہما دے ملک اليمن البيني بجون كي اتني يروانهين كرتين حبتنا خيال وشوح وهجوا سرا وزلورات کا رکهتی ہیں۔

ا ورتعلیمها فنته الرکون کی طرف اشیاره کر ى ى دولت مبكوآناً فاناً زوال آحا باب- -ادى بياه يا دىگەرتقرىيىبون مىن بىچە كورىبت ھ شات بین مروه روزمره این کی صفائی اور بای کا

ومورهاتے ہن، مندوستان کی سارلون مین الیسی ہین جولوجہ باک وصفا کی ہنونے کے ظہور میں آتی ہیں

10 بأكهانا بصاف يانيء صاف كشب اورصاف مكان و وقا برركننے كے لئے ضروري جيزين من - اگر بيجے كو بالكل بحين سيمنفاني ت كملايا جاب توبر بسه وفي بريهي اُس كا الرضرورة كم درور) ترسیب اوربایندی طع كه برحزك نئه أيك عبكه اور برحكه كح يد ايك جيز مقررك اكذركه دن مين ايسى بے ترتيبى با ئى حباتى سبے كەنە توك نرا درا اماری مین ر<u>کت کی</u> <sup>ب</sup>گرفترش برطری ہوئی ہے والدين كوجا سيئي كد<u>يجيل</u> خودا بنى اصلاح كرين ، كفرا<u>پن</u>ي يون كو تبلائين ،

ایک بیب و بیرا درای ای است کو بیان کوران بیران و بیران کوران بیران کو بیران کوران کا بیران کوران کا بیران کا در کدا بینی کیران کا بین البنے کھلو نے غرض کداننی ہرجیز منایت پاتا عدہ ۱۱ وربا تر تیب رکھیں اورخود ہی وقداً و قداً معالمت کرتے این کدا این بیجے بے برواہی تو تہیں کرتے ا

یا بندی وقت کابهی حیال رکھنا ایک ضردری مرمی با مین بہااسانس کیتے ہی ادس کاحت دارین جا آہے۔ والدين كى وفات كے بدرا كرميرات اور تركدين وسكوكونى

مياطار كهنا حاسبت كهنيكا بنيرسبق اوروقت كمهمليته با بىندرىين ، دىن رىس كى تونك مذہبى تعلىم كى يورى بورى كمبيل بهوجانى عاسي اخابين كابهى لؤكون كوشوق دلانا اوراون محم فقدمفيدا ورضروري إخبارات كاصياك ناسب كجهدفا تمد مندبرولب

پیسمون ماه در سام مین که والدین حب بچه کی تعلیم کاسلسائی و کاری توسیس بهلے نرمی تعلیم کی طرف توجه کرین اکیون که تعلیم کے باقی مصد کا تنام دار دار ذر بی تعلیم شخصر ب اگر نرب ی تعلیم مین کوئی نقص ره گیا توجیر کسی سسم کی تعلیم سے فائدہ کی اسید بیجا ہے والدین کوجا بیئے کہ حب بجد اسکول حافے کی کاین بہوجا ہے تواسکو بلا آیا می اسکول میں دہ فل کردین

<u>نے سے بین</u>ترمکان بر زہبی تعلیمومینا نها . ک<u>ه بی</u>ح و بی زبان سے بالکل نا واقف ہوتے ہیں۔ ،مطالب ہنین تجریکتے ،گراوس کا علاج بہسے يحداره وطرہنے لگے تو قرآن مجید با ترحمید بڑ اپا جا ہے ، یا بعثرت رام، اولیا الله اورنږرگان قوم کے حالات لبطورسیوی کیٹر الماحیا ہے ملیمے د نیاوی تعلیمی مثال سی ہے *ہجیسے* کو بی عالیشان محل تعمیرکرے نیکن ایسکے پاسپے او ربینیا دین لکل ن توبیمحل بجاید آرم وه هونه کے جمعیشہ خطرناک ہوگا،اور كِرُّ حِيانِهُ كَانْدِيشِهِ لِكَارِبِيمُ كَاءُ وَالْرَلِيدِ احْتَتِيا مِلْعَمِيعا رأس ر مى بوگا كا ئےاورتا کیدو تبنیہ کہا ہے ،اس

ات برس كابولونازك فئة تأكيدكرواو مارکهٔ نازط ما واگر والدین اس حکمی تعمیل کی طرف توجهه کرین تو بتكيءايك توبيكه وهاما ح روزه ، ججا در دیگرارکان ندم س ا وولون ورست بروحا <del>منگ</del>ے ، لیم یا فندا ورخداترس مائین صبیح اورعشا کی نماز کے بالمضير ببحود ہوكريون دعا ما نىڭاكرتى ہيں مك بزرگ وبرترمن کس طرح نتراشکریدا دا کرون که تو-يحفظوا مان مين ديتي مبون ، توهمد شدا ونُ اوه اس زمین برموجود بین توان کوئر يسر عداميرى اس كوافي عديب صدقهين

(۱۵) گفایت شعاری

ر معدم المسلم ا

اعتدال نے ساتھ ہونا اور ضروریات کا حیال رسنے کا مام لقایت سعا ہے یہ کوئی ایسا وصف ہمیں کہ جستے انسان جا ہے اور حاصل ندارے انن وال من کا ذخر سے کہ بحدی کواور اچھ رہا ہ تندہ کی طرح رس وصف

نیزوالدین کافرض ہے کہ بچون کوا ورا بھی عا د تون کی طرح اس وصف کوہی بچپن ہی سے سکھلائین -سریر سری میں میں کی از اور میں میں کی میں از را فیستالہ

اکٹرنجون کوادہرا ُدہر کی با ڈاری چیزون کے کھانے کا شوق الیا بڑھا آہے کہ وہ گلی سے کسی خوانخپر فروش کوخالی گذرنے ہمیں دیتے ، اور بہان مک عادی ہوجاتے ہیں کہ اُن سے قرض اورا ُدھا ریسے

سے ہی ہمیں جوسے۔ کفاست شعاری کامطلب کہی یہ نہیں ہمینا جا ہوئے کہ ذلت سے ندگی بسر کی جائے اور کنجوسی کرکے اپنے آپ کو تکلیف میں ڈوالا جائے

للككفايت شعارى مصمراديه ب كدانسان برقسم كى غير ضرورى اشاكو

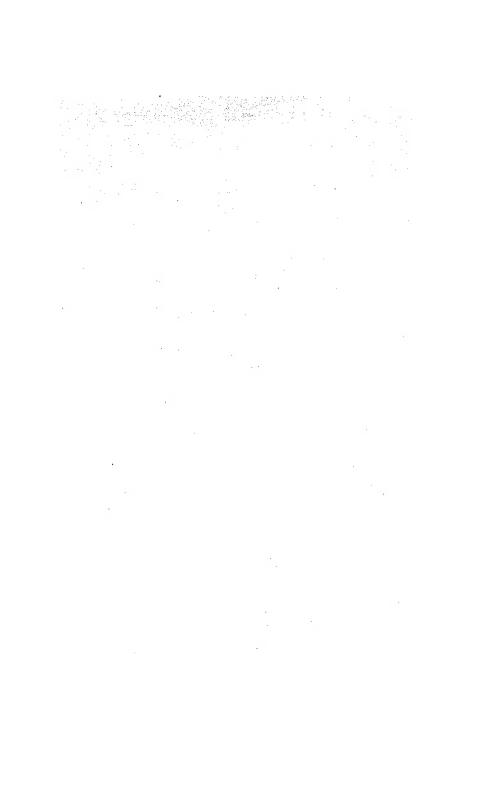
ت کے آدمی کو صروری ہے ؛ ایک معمولی ىت كەنتا*پ - اورا دس دقت توادس كاكون نقصا* ن ن بروتا- لیکن جب بجون کوچٹورین اور فضول خرجی کی عادیتہ تو بحرجن حن تکالیف کاسامنا مروناہے اُن کو دل می حاسنا مينه بجون كوسم ات رسناح إستيكد ولت كبهي بدانهين بوتي اكدآدمي كفايت شعارة بنه غوركرناحا سين كربب ميمكو دولون وقت سيط بعرك عرده كما المجالا ،توبیما وبرسے بازاری طیحائی وغیرہ کہانے کی کیا ضرورت ہے، بجون ا نسان روٰسیرانبی ضرور تون کے بوراکرنے۔ مخص منت راس بی بنا برجو کچه یکائے اور وہ س ۔ اوسکی صحت ناقص ہوجائیگی اتھ یا دُن سیکا رہوجائیں کے ا ورقوت جواب دیدے گی ، اوراُس براتفا تیبیمیبتین آجائین گی ، تووه ابنى صرورتون كوكس طسسرج لوراكرب كاكا- اگروه ببشتر بهى كفايد وربريس أندا زكرناعقلاً ورشرعاً واحبب ملكة فرض-کے بعدوہ رقم بانکل مفت ہے ،اگر کو بی بچے روزا بک بنیسہ بچا کررکہ رحى كا عادى مبورگاتوو دىيى حيا <u>ئە</u> گاكدا يك أج وصورين مين (۱۷) قومي بمسدر ک

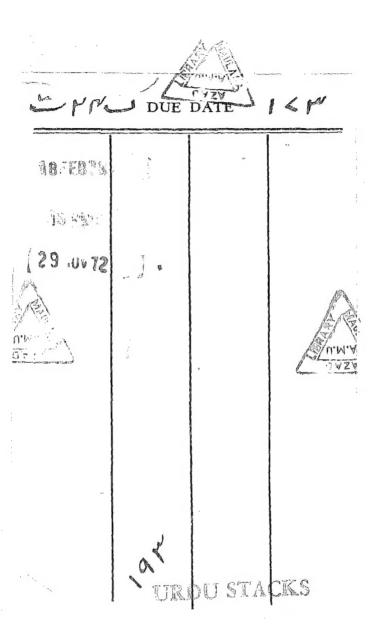
يتكى ضدكر تاسه تواوسكوفرضى اورحبوست لغواور يبيكار فضيرم مِلا دہتی ہیں اگراُن کو بغو و بہ<u>کار</u>قصون کی حبُّہدا <u>یہ قص</u>ے نا۔ عائين حن سيے دل مين بھيا دري حرات قومي جور دي اور نومي حميت كاماده بسيرابوتوآينده زندگي بين نايت مقيد بريكا-

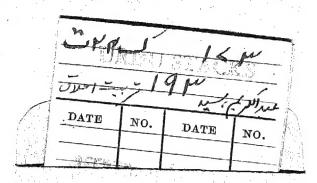
اگربیجے بڑے ہوکریہ سمجینے لگیں کہ ہم کو د نیاا ورقوم کے جھاکھ و ن يا كام ، بمرنو كها ئين ميئن هزيه به أزّا ئين تومين سيح كمته ابون كاليسه

يئن تحين مين قوم كي غارست كرات كاسبق نهين شرواتين بجون كوابته ل سے قومی ہمدردی کاسبق طرما ماجا ہیئے اوران کو سجمی آماجا ہیئے کہ وہ اس طرح اپنی قوم کی ۵۰ دکرین - اگر با ئین بحوین مین فومی جور دی کا احساس پیداکرین اورایک بسل بهی ایسی پیدا موحبائے تویقیناً قوم کی مبت سی

کی تربیت اورتعلیم کی جانب متوجود مروحایکن<sup>،</sup> گھرمے تا مرقوا عدایسے ین جن کی وہ اپنی اولاد میں پا بندی کرانے کی خواہان ہیں ایسے ن سے خلاملاء کھیں جہتر زیر کے دائرہ سے یا ہر مند ہون اور اپنی ت چیت کوهبی تهزیر کے دائرہ سے بامپر ناحیا نے دین بر کیا سے طول طور بحبث کے صف اِسی قدر کانی ہے کہو باتین مذہب ایم ہیں وہ آن میں بیداکریں اورجو مرسی تنا لیگئی ہیں اون کے نز دیک ہی ابنى اولادكو سيتكني مدوين فقط







METER CITY CITY CITY